



Projeto “Cidadania em Movimento” aproxima estudantes das instituições públicas em Palotina

Data de Publicação: 11 de maio de 2026

Crédito da Matéria: Assessoria de Imprensa

Fotos: Assessoria de Imprensa

A Subseção da OAB de Palotina, em parceria com a Faculdade Uniguaçu e a Patrulha Escolar, está desenvolvendo o projeto “Cidadania em Movimento” com os alunos do 6º ano da Escola Estadual Tancredo Neves.

A iniciativa tem como objetivo aproximar crianças e adolescentes dos espaços públicos e das instituições responsáveis pela organização, fiscalização e garantia de direitos na sociedade, promovendo o exercício da cidadania ativa por meio do conhecimento prático sobre o funcionamento do município e dos poderes públicos. Durante o projeto, os estudantes participam de visitas guiadas e momentos de diálogo com representantes de diferentes instituições, conhecendo na prática o papel de cada órgão e sua importância para a comunidade.

Entre os espaços visitados estão o Fórum, onde os alunos conversaram com o juiz sobre Justiça e cidadania; o Ministério Público, em diálogo com promotoras sobre direitos e proteção da sociedade; o Observatório Social, com orientações sobre fiscalização e participação cidadã; a Câmara Municipal, para compreender a função do Poder Legislativo; a OAB, em conversas sobre direitos, deveres e acesso à Justiça; além da Prefeitura Municipal, onde os estudantes conheceram o funcionamento do Poder Executivo e as atribuições da gestão pública.

Durante a visita à Prefeitura, os alunos tiveram a oportunidade de entender como são tomadas as decisões administrativas do município, de que forma são planejadas e executadas as ações públicas e como a gestão municipal influencia diretamente a vida da população em áreas como educação, saúde, infraestrutura e serviços públicos. As informações foram repassadas pelo prefeito Rodrigo Ribeiro que respondeu a perguntas dos alunos. O projeto também contou com atividades preparatórias em sala de aula, nas quais os estudantes trabalharam conceitos relacionados à cidadania, direitos, deveres e participação social. As atividades permitiram que as crianças compreendessem, de forma acessível e prática, a importância de cada instituição visitada.

Como parte da preparação, os próprios alunos elaboraram perguntas para serem realizadas durante as visitas, incentivando a curiosidade, o pensamento crítico, a participação ativa e o protagonismo estudantil ao longo de toda a experiência.

Com a iniciativa, os organizadores buscam despertar nos estudantes o senso de pertencimento, responsabilidade social e participação cidadã, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e participativos.
